

Questions types pour explorer les besoins en matière d'espaces propices à la santé

Une ressource pratique pour les entretiens, les groupes de discussion, les visites sur place ou les sondages

Pour les étudiants et les apprenants

- Quels sont les espaces qui favorisent le mieux votre apprentissage, votre bien-être et votre sentiment d'appartenance ?
- Y a-t-il suffisamment d'espaces pour se reposer, se détendre, étudier en toute intimité ou échanger avec les autres ?
- Avez-vous rencontré des obstacles en matière d'accessibilité, de sécurité ou d'inclusion dans les espaces académiques ou cliniques ?
- Les environnements d'apprentissage et cliniques sont-ils faciles à parcourir et à utiliser ?
- Quels changements amélioreraient le plus votre environnement d'apprentissage au quotidien ?

Pour de la faculté et des formateurs cliniques

- Les espaces actuels d'enseignement, d'apprentissage et cliniques favorisent-ils efficacement l'éducation et la collaboration ?
- Quels facteurs liés à l'espace influent sur le bien-être, l'engagement ou la performance des apprenants ?
- Existe-t-il des obstacles liés à l'accessibilité, à l'organisation du travail, à la vie privée ou à la sécurité psychologique ?
- Quels changements permettraient d'améliorer l'enseignement, l'encadrement ou le fonctionnement des équipes ?
- Les environnements actuels favorisent-ils des pratiques de travail durables et respectueuses ?

Pour le personnel administratif et opérationnel

- Quels espaces posent des défis opérationnels, entraînent des inefficacités ou constituent des obstacles à la collaboration ?
- Les espaces de travail permettent-ils de remplir les responsabilités quotidiennes et favorisent-ils le bien-être ?
- Y a-t-il des problèmes d'accessibilité, de sécurité ou d'organisation du travail qui devraient être résolus ?
- Quelles petites améliorations pourraient contribuer de façon significative à l'environnement de travail ?
- Existe-t-il des possibilités d'améliorer la flexibilité, la durabilité ou l'utilisation partagée des espaces ?

Pour les équipes chargées des installations, des opérations et de la planification

- Quels sont les problèmes liés à l'environnement ou à l'accessibilité les plus fréquemment identifiés ?
- Quels sont les espaces les plus difficiles à entretenir, à adapter ou à maintenir accessibles ?
- Existe-t-il des problèmes récurrents liés à la sécurité, au bien-être ou à la fonctionnalité ?
- Quelles améliorations pourraient renforcer la durabilité, la facilité d'utilisation ou l'efficacité opérationnelle ?
- Comment les utilisateurs participent-ils actuellement à l'identification des priorités en matière d'amélioration des espaces ?

Pour les partenaires en matière d'équité, d'accessibilité et de bien-être

- Quels groupes pourraient être défavorisés par les environnements d'apprentissage ou de travail actuels ?
- Où percevez-vous les principaux obstacles en matière d'accessibilité, d'inclusion, d'appartenance ou de sécurité psychologique ?
- Comment les principes de l'EDIA, de la conception universelle et de la sécurité culturelle peuvent-ils être renforcés dans la planification future ?
- Les environnements actuels répondent-ils à la diversité des besoins physiques, sensoriels, culturels, spirituels ou liés à la proche aidance ?
- Quels processus permettraient de garantir une responsabilisation continue et l'engagement de la communauté ?