

Modèle de plan d'action pour des espaces propices à la santé

Un outil pratique pour identifier les priorités, planifier les améliorations et suivre les progrès

Utilisez ce modèle pour traduire vos observations, les conclusions d'audits ou les retours d'expérience en mesures concrètes visant à créer des espaces plus durables, plus accueillants et plus inclusifs. Envisagez à la fois des améliorations à court terme et des opportunités de changement à plus long terme.

1. Identifiez l'espace, le problème ou l'opportunité

Quel problème, obstacle ou opportunité lié à l'espace a été identifié ?

Espace, problème ou opportunité identifié(e) :

Principales préoccupations ou obstacles identifiés :

Quels sont les domaines concernés ?

- ☐ Espaces d'apprentissage académique
- ☐ Environnements cliniques
- ☐ Espaces de recherche
- ☐ Espaces administratifs/de travail
- ☐ Espaces communs
- ☐ Environnements virtuels ou hybrides
- ☐ Autres : _____

Quels sont les groupes concernés ?

- ☐ Apprenants et stagiaires
- ☐ Faculté et formateurs cliniques
- ☐ Personnel et équipes opérationnelles
- ☐ Chercheurs et scientifiques
- ☐ Patients ou membres de la communauté
- ☐ Autres : _____

2. Identifier les éléments clés pertinents

À quel(s) élément(s) clé(s) cette question se rapporte-t-elle ? Cochez toutes les cases qui s'appliquent.

- ☐ Accessibilité et conception universelle
- ☐ Inclusion, sentiment d'appartenance et sécurité culturelle
- ☐ Santé, bien-être et ressourcement
- ☐ Sécurité physique et psychologique
- ☐ Cultures d'apprentissage, cliniques et organisationnelles propices
- ☐ Environnements durables et adaptables

Quel est l'impact de cet enjeu sur le bien-être, l'accessibilité, l'inclusion, la sécurité, l'apprentissage ou les expériences professionnelles ?

Modèle de plan d'action pour des espaces propices à la santé

3. Prioriser les opportunités de changement

Quels changements pourraient améliorer cet espace ?

Mesures à effet rapide (petits changements pouvant être mis en œuvre rapidement) :

Améliorations à plus long terme (nécessitant une planification, un financement ou des partenariats) :

Niveau de priorité : ☐ Élevé ☐ Moyen ☐ Faible

4. Identifier les partenaires et les responsabilités

Qui devrait participer à la planification ou à la mise en œuvre de ces changements ?

- ☐ Haute direction
- ☐ Responsables opérationnels ou équipes des établissements
- ☐ Faculté ou formateurs cliniques
- ☐ Les apprenants ou stagiaires
- ☐ Les chercheurs ou le personnel
- ☐ Partenaires en matière d'accessibilité, d'EDIA ou de bien-être
- ☐ Partenaires communautaires ou partenaires patients
- ☐ Autres : _____

Responsable, équipe ou département :

5. Plan d'action

Action	Responsable	Échéance	État
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Modèle de plan d'action pour des espaces propices à la santé

6. Évaluer et maintenir les progrès

How will progress or impact be evaluated?

- ☐ Commentaires des utilisateurs et utilisatrices
- ☐ Données d'utilisation et la participation
- ☐ Améliorations de l'accessibilité
- ☐ Réduction des obstacles ou des plaintes
- ☐ Amélioration des indicateurs de bien-être
- ☐ Améliorations sur le plan environnemental ou de la durabilité
- ☐ Autre : _____

Indicateurs de réussite :

Comment les progrès seront-ils examinés et maintenus au fil du temps ?

7. Réflexion

Quelle action pouvez-vous entreprendre dès maintenant pour créer un espace plus favorable ?

De petites améliorations ciblées peuvent entraîner des changements significatifs. Toutes les initiatives visant à créer un espace favorable ne nécessitent pas forcément de travaux de rénovation majeurs ou de financements importants. Des progrès progressifs, un retour d'expérience continu et une responsabilité partagée contribuent à créer des environnements plus sains au fil du temps.