

Liste de vérification pour l'audit des espaces propices à la santé

Un outil pratique pour évaluer les environnements d'apprentissage, cliniques, de recherche et de travail

Accessibilité et conception universelle

- ☐ Les entrées, les voies d'accès, les ascenseurs et les espaces communs sont physiquement accessibles et dégagés
- ☐ La signalétique et les aides à l'orientation sont claires, visibles et accessibles
- ☐ Le mobilier et les espaces de travail répondent à divers besoins en matière d'ergonomie et d'accessibilité
- ☐ Des technologies d'assistance et des aides à l'accessibilité sont disponibles là où nécessaire
- ☐ Des espaces calmes, à faible stimulation sensorielle ou propices au ressourcement sont disponibles lorsque possible.

Inclusion, sentiment d'appartenance et sécurité culturelle

- ☐ Les espaces communs reflètent des environnements inclusifs et respectueux des cultures
- ☐ Des toilettes non genrées, des espaces d'allaitement et des espaces de réflexion sont disponibles et accessibles.
- ☐ Des éléments artistiques, la signalétique et les éléments visuels reflètent la diversité et favorisent le sentiment d'appartenance.
- ☐ Les apprenants, le personnel et les membres de la communauté participent aux discussions sur l'aménagement et l'amélioration des espaces
- ☐ Les politiques et pratiques relatives aux espaces favorisent un accès et une participation équitables

Santé, bien-être et ressourcement

- ☐ Le personnel et les apprenants ont accès à des espaces fonctionnels dédiés aux pauses, au repos ou à la détente
- ☐ La lumière naturelle, la ventilation et la qualité de l'air sont prises en compte dans les environnements d'apprentissage et de travail
- ☐ Des options favorisant une alimentation saine, l'hydratation et le transport actif sont offertes lorsque possible.
- ☐ Des espaces extérieurs ou propices au ressourcement sont accessibles et entretenus
- ☐ Les environnements favorisent le repos, la récupération ainsi que des pratiques de travail et d'apprentissage durables

Sécurité physique et psychologique

- ☐ Les espaces intérieurs et extérieurs sont bien éclairés et permettent de se déplacer en toute sécurité
- ☐ Les dispositifs d'urgence et les renseignements relatifs à la sécurité sont visibles et accessibles.
- ☐ Des espaces privés sont disponibles pour le mentorat, le counseling ou les conversations de soutien
- ☐ Les espaces favorisent des interactions respectueuses, psychologiquement sûres et tenant compte des traumatismes
- ☐ Les environnements favorisent des pratiques de travail et d'apprentissage physiquement sûres, ainsi que la prise en compte des aspects ergonomiques

Cultures d'apprentissage, cliniques et organisationnelles favorables

- ☐ Les espaces d'enseignement, d'étude et de collaboration répondent aux divers besoins en matière d'apprentissage et de travail.
- ☐ Les technologies d'apprentissage hybride et d'accessibilité sont fonctionnelles et disponibles
- ☐ Des espaces dédiés au débriefing, au mentorat ou à la réflexion sont disponibles lorsque approprié
- ☐ L'utilisation des espaces et les modes de travail favorisent des pratiques respectueuses, inclusives et propices
- ☐ Le personnel et les apprenants sont encouragés à faire part de leurs remarques concernant les préoccupations liées à leur environnement

Environnements durables et adaptables

- ☐ Les pratiques durables sont intégrées dans la planification des installations et des opérations
- ☐ Les espaces sont flexibles et s'adaptent à l'évolution des besoins de la communauté et des activités
- ☐ Les processus d'entretien et d'amélioration favorisent la facilité d'utilisation et le bien-être à long terme
- ☐ Les considérations relatives à la durabilité environnementale sont prises en compte dans les décisions de planification et de rénovation
- ☐ Des processus sont en place pour assurer l'évaluation et l'amélioration continues des environnements d'apprentissage et de travail.